

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

1. Общее положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано на основании Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г., Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 19.02.2020 № ГД-39-04.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных программ в области искусств (далее – образовательные программы) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Положение направлено на организационно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое обеспечение обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО «ЛДШИ» г. Кирова. (далее – Учреждения).

1.3. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционным обучением понимается реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.

1.5. Внедрение дистанционного режима обучения позволяет Учреждению расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.6. В периоды особых режимных условий Учреждение обеспечивает переход учащихся на реализацию образовательных программ с применением с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.8. Видами использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

реализация образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий как вспомогательных средств обучения.

По решению Учреждения реализация образовательных программ может осуществляться путем смешанных форм обучения.

1.9. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.10. Дистанционные уроки и материалы размещаются на официальном сайте Учреждения в разделе «Дистанционное обучение».

1.11. Предлагаемые электронные ресурсы для дистанционного обучения:

|| электронная почта;

|| облачные сервисы;

|| группы в социальной сети ВКонтакте;

|| skype-общение;

|| мессенджеры Viber, WhatsApp;

|| применение образовательных онлайн-платформ для дистанционного обучения (индивидуально, на выбор и усмотрение преподавателя и по согласованию с родителями, законными представителями).

|| электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности¹.

Выбор и использование бесплатной доступной платформы осуществляется Учреждением самостоятельно.

1.12. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2. Цель и задачи использования дистанционного образовательных технологий

2.1. Основной целью использования дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных

предпрофессиональных программ в области музыкального искусства и дополнительных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по учебным предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Обучение с использованием электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- || предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- || обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- || формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- || развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- || создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- || использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- || вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Переход обучающихся на изучение учебных дисциплин в системе дистанционного обучения производится приказом директора Учреждения на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.2. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.4. Учреждение формирует расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут, что приравнивается 1 академическому часу.

3.5. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися в аудитории.

3.6. Согласие родителей (законных представителей) обучающегося на организацию учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителей (законных представителей)).

3.7. Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается разработанным учебным, учебно-методическим материалом.

3.8. Оценка качества реализации программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование и др.

Текущий контроль осуществляется в дистанционном режиме и оценивается по итогам выполненной работы.

Промежуточная (годовая) аттестация в дистанционном режиме обучения может осуществляться по текущим отметкам.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

3.9. Виды и формы аудиторных занятий обучающихся:

Формы учебной деятельности для дистанционного обучения:

- || лекция: устная – видеозапись лекции, видеоконференция, видеотрансляция уроков;

- письменная – презентация, доклад и т.д.

- || практическое занятие;

- || контрольная работа;

- || участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах;

- || тестирование;

- || самостоятельная работа;

- || научно-исследовательская работа;

- || просмотр онлайн – трансляций конкурсов и концертов.

Виды и формы самостоятельной работы обучающихся:

- || просмотр видео-лекций, мастер-классов ведущих специалистов в области музыкального искусства;

- || онлайн тестирования;

- || прослушивание музыкального материала;

- || написание музыкального диктанта и других письменных заданий;

- || аудиозапись, видеозапись домашнего задания;

- || видеозапись промежуточной и итоговой аттестаций (зачет, экзамен);

- || изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.10. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

- || промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному плану;

- || изменения в календарный учебный график в следствие перехода учреждения на дистанционное обучение вносятся заместителем директора по учебной работе;

- || информация о сроках проведения аттестаций доводится преподавателем до обучающихся не менее, чем за 2 недели до ее прохождения.

3.11. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестаций:

Аттестация по предметам цикла «Музыкальное исполнительство»:

- || в режиме онлайн по видеотрансляции выступления обучающегося в день проведения аттестации;

- || по видеозаписи;

Аттестация по предметам цикла «Теория и история музыки» может проходить:

- || в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ;

- || в форме конкурса презентаций, присланных на электронный адрес или в социальной сети ВКонтакте;

- || в форме тестового опроса обучающихся.

3.12. В случае отмены особого режима промежуточная и итоговая аттестации проводятся в школе в режиме очного обучения.

3.13. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается соответствующим техническим оборудованием. В случае необеспеченности отдельных учащихся достаточным оборудованием решение об обеспечении дистанционного обучения для таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются:

- || обучающиеся;
- || преподаватели;
- || родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Преподавателем является компетентный специалист, осуществляющий непосредственное ведение дистанционного обучения с использованием ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и сервисов сети Интернет.

5. Функции администрации образовательной организации при режиме дистанционного обучения:

5.1. Руководитель учреждения:

- || осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы учреждения на период дистанционного обучения;
- || контролирует соблюдение работниками учреждения режима работы;
- || осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения;
- || принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- || организует образовательную деятельность, контролирует выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- || осуществляет контроль за успеваемостью обучающихся;
- || осуществляет контроль своевременного прохождения обучающимися промежуточной и итоговой аттестаций.
- || осуществляет информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации дистанционной работы;
- || при необходимости вносит изменения в документацию учебного процесса;

6. Функции преподавателей на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

6.1. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме преподаватели применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями).

6.2. Преподаватели по специальности заблаговременно информируют родителей (законных представителей) о ходе, планировании, электронных ресурсах, которые будут использованы в реализации дистанционного режима обучения, а также результатах текущего контроля, итогах промежуточной и итоговой аттестаций на период дистанционного обучения.

6.3. Обязательными условиями для обучения с применением дистанционных образовательных технологий является:

- || ведение преподавателем журнала, фиксирующего текущую успеваемость учащихся;
- || своевременное оформление и предоставление учебной документации в учебную часть;
- || разработка индивидуальных и групповых поурочных планов;
- || определение форм и методов дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
- || контроль процесса получения информации обучающимися;
- || контроль режима учебного времени в дистанционном формате (выход обучающегося на связь в режиме онлайн).

7. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий

7.1. Родители (законные представители) должны предоставить своему ребенку техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).

7.2. В период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание на адрес электронной почты преподавателя, в мессенджеры Viber, WhatsApp, в соц.сети ВКонтакте по договоренности с преподавателем.

7.3. Связь обучающегося с преподавателями поддерживается посредством контактных телефонов, электронных ресурсов (Viber, WhatsApp, ВКонтакте).

7.4. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют ее своевременной ответной связи.

7.5. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

8. Функции Учреждения при использовании дистанционного обучения

8.1. Учреждение:

- || использует дистанционное обучение при наличии педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием дистанционных технологий;

- || использует дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;

- || создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;

- || знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе дистанционного обучения;

- || ведет учет результатов образовательного процесса;

- || проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся;

- || создает и поддерживает на сайте школы пространство для дистанционного обучения обучающихся, в котором размещает информацию о порядке и условиях дистанционного обучения;
- || осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) посредством сайта школы;
- || привлекает в условиях форс-мажорных обстоятельств личную технику преподавателей (компьютер, ноутбук, телефон, планшет).

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Учреждения. Внесение дополнений и изменений в Положение осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

9.2. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.