

Принято
Педагогическим советом
Протокол
№ 2 от 01 ноября 2011г

Утверждено
приказом директора МБОУДОД
«ЛДШИ» г. Кирова
№ 40-04 от «01» ноября 2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированных образовательных программах, реализуемых в процессе
обучения в МБОУДОД «ЛДШИ» г. Кирова

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение устанавливает порядок и условия определения адаптированных образовательных программ, реализуемых в процессе обучения
2. Под адаптированной программой понимается программа, разработанная индивидуально или коллективно, регламентирующая преподавание по какой-либо области знаний (совокупности областей), отличающаяся от действующих учебных программ государственных органов управления структурой конструирования учебного материала и использованием дополнительного содержания.
4. Адаптированные образовательные программы являются нормативными документами образовательного учреждения. Работа по адаптированной программе разрешается после согласования с педагогическим советом и утверждения директором учреждения

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ

Программа должна включать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематическое планирование;
- методическое обеспечение
- список литературы.

1. Титульный лист

Содержит:

- название программы (с указанием области знаний);
- фамилию, имя и отчество составителя с указанием должности и места работы;
- сроки реализации программы;
- возраст детей, обучающихся по данной программе;
- год и место разработки программы.

2. Пояснительная записка

Раскрывает:

- Актуальность создания программы: исходя из какой объективной потребности жизни в обновлении того или иного компонента образовательного процесса вытекает необходимость в создании данной программы; какие проблемы и противоречия образовательного процесса может решить разработанная программа.
- Возраст детей, на которых рассчитана программа;
- Цель и задачи программы: цель - идеальное предвосхищение результата образовательного взаимодействия; задачи - конкретизированные или более частные цели,

в которых описывается система средств, обеспечивающих достижение поставленных целей.

- Ссылка на примерную учебную программу, утвержденную Министерством культуры и массовых коммуникаций, взятую за основу при составлении адаптированной программы;
- Краткое описание структуры программы.

3. Учебно-тематическое планирование

- Учебно-тематический план (в виде таблицы) с количеством часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- Содержание программы дополнительного образования детей возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- Ожидаемый результат
- Репертуарный список

4. Методическое обеспечение программы

В данном разделе описываются все методические особенности преподавания предмета, указываются используемые наглядные пособия, видео - и CD-диски и т.д.

5. Литература

5.1 Список литературы, необходимой преподавателю и учащимся для её освоения.

5.2 Наличие системы приложений: дидактический материал, творческие задания для самостоятельной работы и т.д.

5.3 Список литературы, использованной при составлении программы.
