

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУДО «ЛДШИ» г. Кирова
Протокол № 4 от 20.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБУДО «ЛДШИ» г. Кирова
от 20.03.2025 № 31



ОТЧЕТ
О результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Лянгасовская детская школа искусств» города Кирова
за 2024 год.

Оглавление

1. Введение.....	3
2. Структура и система управления Учреждением.....	4
3. Оценка образовательной деятельности	5
4. Качество кадрового, учебно-методического,.....	7
библиотечно-информационного обеспечения.	7
5. Контингент обучающихся	8
6.Содержание и качество подготовки обучающихся.....	10
7. Учебно-воспитательная, методическая работа	12
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	16
9. Конкурсная и выставочная деятельность	17
учащихся и преподавателей школы.....	17
10.Концертно-просветительская деятельность.....	18
11. Воспитательная и внеклассная работа.	22
12. Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения	23
13. ПОКАЗАТЕЛИ	25
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	25

1. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Лянгасовская детская школа искусств» города Кирова (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации » от 29.12.2012 № 273 -ФЗ и Порядком проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования образовательной организации (детской школы искусств).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В ходе самообследования изучены следующие документы: нормативно-правовые, учебный план и рабочие программы, годовой календарный учебный график, расписание занятий, классные журналы, материалы об учебно-методическом, информационном, материально-техническом и кадровом обеспечении, планы и отчёты образовательного учреждения за 2024 год.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- концертно –просветительская и конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно - информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база Учреждения (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Опираясь на основные целевые показатели и индикаторы стандарта качества предоставляемой муниципальной услуги, Учреждением на 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи, влияющие на результаты учебной работы:

1. Сохранность контингента и качество подготовки обучающихся;
2. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;
3. Профессиональная ориентация обучающихся;
4. Программно-методическое обеспечение учебного процесса;
5. Развитие платных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей населения.

Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни Российской Федерации, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрение современных технологий обучения.

2. Структура и система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

К компетенции Учреждения относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах имеющихся финансовых средств;
- привлечение для осуществления своей уставной деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств;
- предоставление Учредителю ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- подбор, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников, ответственность за уровень их квалификации;
- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- использование результатов интеллектуальной деятельности, приравненные к ним средства индивидуализации в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством об авторском праве и смежных правах.
- разработка и утверждение Программы развития Учреждения, образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов и дисциплин;
- утверждение структуры управления деятельностью Учреждения, штатного расписания;
- разработка и принятие Устава и изменений к нему трудовым коллективом Учреждения для вынесения его на утверждение;
- разработка и принятие Правил внутреннего распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов;
- самостоятельное формирование контингента учащихся в пределах муниципального задания, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Учреждения в соответствии с настоящим Уставом, требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальными нормативными актами.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор Учреждения, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Учреждения.

Директор является единоличным исполнителем органом управления Учреждением. Директор организует выполнение Учреждением муниципального задания, а также исполнение иных решений Отраслевого органа.

Директор выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности Учреждения.

Директор подотчетен Учредителю и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Учреждение задач, сохранность и эффективность использования муниципального имущества.

Коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет, Методический совет, Совет родителей.

Деятельность органов самоуправления Учреждения регламентируется

соответствующими положениями.

Решения органов самоуправления Учреждения принимаются в пределах их компетентности.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, Методические советы, совещания отделений) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Все органы управления Учреждением обязаны соблюдать законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования «Город Киров», иные локальные акты Учреждения.

В целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Оценка образовательной деятельности

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность (лицензия серия 43 Л01 № 00011111, регистрационный номер 0700 от 23.03.2016) Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные и дополнительные общеразвивающие программы в области музыкального и изобразительного искусства.

На данный момент Учреждение реализует следующие программы:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства:

- «Фортепиано» - срок обучения 8 лет
- «Народные инструменты» - срок обучения 8 лет
- «Хоровое пение» - срок обучения 8 лет
- «Музыкальный фольклор» - срок обучения 8 лет

Дополнительные предпрофессиональные программы в области хореографического искусства:

- «Хореографическое творчество» - срок обучения 8 лет

Другие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Хоровое пение» - срок обучения 4 года
- «Народное пение» - срок обучения 4 года

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Качественный анализ педагогического состава (на 31 декабря 2024 года)

№ п/п	ФИО	Дисциплина
1	Алифанова Юлия Эдуардовна	Фортепиано, основы игры на музыкальном инструменте
2	Булдакова Наталья Викторовна	Специальность и чтение с листа, фортепиано, основы игры на музыкальном инструменте
3	Головкова Галина Валерьевна	Специальность и чтение с листа, фортепиано, концертмейстерский класс, основы игры на музыкальном инструменте
4	Горохова Анна Андреевна	Сольфеджио, музыкальная литература, слушание музыки, основы музыкальной

		грамоты, фортепиано
5	Есипов Иван Леонидович	Специальность (баян, гитара), ансамбль, основы игры на музыкальном инструменте (гитара)
6	Караева Екатерина Евгеньевна	Специальность и чтение с листа, ансамбль, фортепиано, концертмейстерский класс, основы игры на музыкальном инструменте
7	Костылева Ирина Николаевна	Фортепиано, основы игры на музыкальном инструменте, основы дирижирования, хор, вокал
8	Малькова Надежда Николаевна	Специальность (домра, гитара), музыкальный инструмент, основы игры на музыкальном инструменте
9	Михеева Галина Георгиевна	Специальность и чтение с листа, фортепиано, основы игры на музыкальном инструменте
10	Мурадян Нонна Александровна	Основы игры на музыкальном инструменте (фортепиано)
11	Насенкова Марина Валентиновна	Хор, основы дирижирования, постановка голоса
12	Пенкина Елена Александровна	Специальность (балалайка), ансамбль
13	Пырегов Василий Геннадьевич	Специальность (баян), ансамбль, музыкальный инструмент (гитара)
14	Румянцева Кристина Рудиковна	Специальность и чтение с листа, ансамбль, фортепиано, основы игры на музыкальном инструменте
15	Сандалова Екатерина Сергеевна	Специальность и чтение с листа, фортепиано, музыкальный инструмент
16	Сандалова Татьяна Геннадьевна	Специальность и чтение с листа, фортепиано
17	Смердова Наталия Васильевна	Классический танец, народно-сценический танец, ритмика, танец, гимнастика, подготовка концертных номеров
18	Трефилова Юлия Валентиновна	Классический танец, ритмика
19	Ушакова Лариса Александровна	Сольфеджио, музыкальная литература, фортепиано, народное творчество
20	Фесько Ксения Александровна	Классический танец, подготовка концертных номеров
21	Шаклеина Марина Валерьевна	Фортепиано, концертмейстерский класс, основы дирижирования, основы игры на музыкальном инструменте
22	Шалаев Александр Борисович	Специальность (баян, гитара), ансамбль, основы игры на музыкальном инструменте (гитара)
23	Ярковская Марина Германовна	Сольфеджио, музыкальная грамота, музицирование, фортепиано

Совместители		
1	Захарищева Татьяна Наильевна	Фольклорный ансамбль, народное пение, вокал
2	Клестова Татьяна Вячеславовна	Специальность и чтение с листа, фортепиано
3	Логинова Тамара Игоревна	Фортепиано, основы игры на музыкальном инструменте
4	Мисеюк Виктория Сергеевна	Хор, основы дирижирования, постановка голоса
5	Морданова Екатерина Николаевна	Специальность (домра, гитара) , музыкальный инструмент
6	Перевозчикова Нина Валентиновна	Специальность и чтение с листа, фортепиано
7	Сарычева Ольга Владимировна	Специальность и чтение с листа, фортепиано, музицирование
Концертмейстеры		
1	Буркова Екатерина Станиславовна	-

4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Всего человек	Педагогических работников (из графы 1)	Имеют высшую категорию (из графы 2)	Имеют первую категорию (из графы 2)
1	2	3	4
38	31	24	4

	Всего	Штатные	Внешние совместители	Категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории	Образование	
				Высшая	Первая			Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность педагогических работников	31	24	7	24	4	0	3	19	12

Список педагогических работников МБУДО «ЛДШИ» г. Кирова, аттестованных в 2024 году

№ п/п	ФИО аттестуемого	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Есипов Иван Леонидович	преподаватель	высшая категория
2.	Есипов Иван Леонидович	концертмейстер	высшая категория
3.	Пенкина Елена Александровна	преподаватель	высшая категория
4.	Перевозчикова Нина Валентиновна	концертмейстер	высшая категория
5.	Трефилова Юлия Валентиновна	преподаватель	высшая категория
6.	Шалаев Александр Борисович	преподаватель	высшая категория
7.	Шалаев Александр Борисович	концертмейстер	высшая категория
8.	Захарищева Татьяна Наильевна	преподаватель	высшая категория

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности.

В 2024 году – 6 человек

5. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся на 30 сентября 2024 года и 31 декабря 2024 года

- на 30 сентября 2024 года число обучающихся составило 353 человек, из них 39 – внебюджет, 314 - бюджет.

- на 31 декабря 2024 года число обучающихся составило 375 человек, из них 61 – внебюджет, 314 - бюджет.

Контингент по отделениям (по специальностям) на 01.09.2024 года (бюджет)

Инструменты, отделение	№ строки	Всего учащихся, на начало учебного года, человек
1	2	3
Инструменты		
Фортепиано	01	40
Народные инструменты (сумма строк 03 – 05) из них:		55
	02	
баян	03	16
домра	04	16
балалайка	05	14
гитара	06	9
Хоровое пение	07	141
Музыкальный фольклор	08	12
Хореографическое творчество	09	44
Общеразвивающая программа	10	22
ИТОГО:		314

Выпускники 2024 года

Программа	Кол-во выпускников
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	17
Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Фортепиано»	5
Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Народные инструменты»	6
Всего:	28

Качество подготовки выпускников Учреждения

В Учреждении сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, создание реальных условий для эффективного развития детей и подростков, обладающих способностями для дальнейшего получения профессионального образования в сфере музыкального искусства.

Анализ поступления выпускников школ в средне-специальные и высшие учебные заведения в 2024 году

1.Князев Тимофей - КОГПОАУ «Вятский колледж культуры» по специальности «Социально-культурная деятельность»

Анализ оказания платных образовательных услуг населению на 1 сентября 2024 года

Учреждение реализует следующие платные образовательные услуги:

- Обучение в группах раннего эстетического развития (3-4 лет)
- Обучение в группах раннего эстетического развития (5-6 лет)
- Обучение на музыкальном инструменте или сольному пению
- Обучение основам изобразительного искусства

Анализ набора учащихся на новый учебный год (2024-2025) Приняты в 1 класс по предпрофессиональным программам:

Программа	Кол-во человек
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	5
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	9
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»	18

6.Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет свою деятельность путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дополнительного образования в области искусств в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем.

Основным видом деятельности Учреждения является осуществляемая на основании лицензии образовательная деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Основная цель Учреждения – образовательная деятельность по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств.

Образовательные программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно на основании ФГТ, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации с учетом запросов граждан, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций в области музыкального искусства.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разрабатываются Учреждением самостоятельно с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий Учреждения. Продолжительность обучения и возраст поступающих по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательными программами, разработанными, утвержденными Учреждением самостоятельно и принятыми Педагогическим Советом.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий обучающихся, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формируют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Задачами Учреждения являются:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Профессиональная ориентация обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГТ.

Учреждение осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств.
- Реализация дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется учебным планом (согласованным с управлением культуры администрации города Кирова), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно. Учебные планы и программы дисциплин разрабатываются Учреждением в соответствии с примерными учебными планами и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации, и ФГТ, установленными к минимуму содержания,

структуре и условиям этих программ, а также срокам их реализации.

Обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право выбора из имеющихся в Учреждении образовательных программ и учебных планов.

Учреждение осуществляет культурно-просветительскую и учебно-методическую деятельность.

Итоговая аттестация для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств Министерства культуры Российской Федерации. Прошедшему итоговую аттестацию выдается заверенное печатью Учреждения свидетельство об освоении указанных программ. Форма свидетельства устанавливается Министерством культуры Российской Федерации.

Учреждение имеет право на реализацию образовательных программ в сокращенные сроки и по индивидуальному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

Основным критерием оценки обучения обучающихся является качественный показатель промежуточных и итоговых контрольных проверок, показатели участия в городских, областных, региональных и международных конкурсах и фестивалях.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация по четвертям;
- итоговая аттестация обучающихся.

Учреждение самостоятельно в выборе системных оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающегося.

Форма и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Учреждении регламентируется соответствующим локальным нормативным актом.

Результативность учебного процесса в 2024 году составила в целом по Учреждению 100%.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- Групповые и индивидуальные занятия, консультации.
- Самостоятельная (домашняя) работа обучающихся.

Культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, музыкальные гостиные), организуемые Учреждением, внеклассные мероприятия (творческие поездки и встречи). Воспитательная работа в Учреждении ведется с учетом интересов, склонностей и способностей, обучающихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Воспитательный процесс сочетает в себе индивидуальный подход с коллективной творческой деятельностью.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Педагогический коллектив школы ведет поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребенка.

7. Учебно-воспитательная, методическая работа

Методическая работа за 2024 год

Формами и направлениями методической деятельности являются:

- посещение методических семинаров;
- подготовка и показ учащихся на мастер-классах;
- повышение квалификации на краткосрочных курсах, в рамках семинаров, мастер-классов и т.п.;
- участие преподавателей в конкурсах педагогического мастерства.

Участие в методических семинарах, конференциях, открытые уроки, мастер-классы

№ п/п	Наименование	ФИО участника	Дата	Место проведения
1	Региональный методический семинар по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вопросы методики преподавания теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ»	Ярковская М. Г.	25.02.2024	МБУДО «ДШИ №11» г. Кирова
2	Региональный методический семинар по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вопросы методики преподавания теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ»	Горохова А.А.	25.02.2024	МБУДО «ДШИ №11» г. Кирова
3	Региональный методический семинар по музыкальной литературе и слушанию музыки «Вопросы методики преподавания теоретических дисциплин в ДМШ и ДШИ»	Ушакова Л. А.	25.02.2024	МБУДО «ДШИ №11» г. Кирова
4	Творческая лаборатория в рамках секции «Дошкольное образование» межрайонного методического объединения г. Кирова	Трефилова Ю.В.	21.03.2024	МБУДО «ПДМШ» г. Кирова
5	Конференция «Развитие артистизма и формирование надежности ученика в концертном выступлении», тема: «Роль концертмейстера в формировании артистизма ученика»	Перевозчикова Н. В.	29.04.2024	Центр развития педагогики
6	Конференция «Развитие артистизма и формирование надежности ученика в концертном выступлении», тема: «Роль концертмейстера в формировании артистизма ученика», Центр развития педагогики	Шалаев А. Б.	29.04.2024	Центр развития педагогики

7	Конференции «Народный вокал и развитие артистизма детей в процессе артистизма», тема: «Преподавание народного пения в ДШИ»	Захарищева Т. Н.	17.05.2024	Центр развития педагогики
8	Мастер-класс преподавателя ККМИ им. И. В. Казенина Гальцовой Э. Ю., в рамках методической секции «Предмет по выбору» ММО г. Кирова	Сандалова Т. Г.	25.05.2024	МБУДО «ДМШ № 2» г. Кирова
9	Мастер-класс преподавателя ККМИ им. И. В. Казенина Гальцовой Э. Ю., в рамках методической секции «Предмет по выбору» ММО г. Кирова	Шаклеина М. В.	25.05.2024	МБУДО «ДМШ № 2» г. Кирова
10	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве» среди преподавателей детских музыкальных и школ искусств города Кирова	Носкова С. А.	19-20.03.2024	МБУДО «ПДМШ» г. Кирова
11	Творческая школа для юных музыкантов г. Кирова и области «Провинция-Столица»	Перевозчикова Н. В.	28.10-02.11.2024	МБУДО «ДШИ №11» г. Кирова
12	Мастер-класс профессора Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, заведующего кафедрой камерного ансамбля и квартета К. А. Маслюка	Перевозчикова Н. В.	28.10-02.11.2024	МБУДО «ДШИ №11» г. Кирова
13	Проведение открытого урока «Применение современных технологий в обучении баяниста» в рамках работы межрайонного методического объединения «Баян. Аккордеон»	Есипов И. Л.	31.10.2024	МБУДО «ЛДШИ» г. Кирова
14	Проведение открытого урока «Формирование игровых навыков на начальном этапе обучения игре на баяне» в рамках работы межрайонного методического объединения «Баян. Аккордеон»	Шалаев А. Б.	31.10.2024	МБУДО «ЛДШИ» г. Кирова
15	Мастер-класс преподавателя, доцента кафедры народных инструментов Нижегородской консерватории им. М. И. Глинки Немановой М. И., в рамках творческой школы	Малькова Н. Н.	13.11.2024	ККМИ им. И.В. Казенина

16	Конференция «Музыкально-теоретические дисциплины», тема: методическая разработка контрольного урока по слушанию музыки в формате командной игры-конкурса «Музыкальный эрудит»	Горохова А. А.	22.09-15.10.2024	Творческое объединение «Октава»
17	Круглый стол «Актуальные междисциплинарные и креативные практики в дополнительном образовании детей» в рамках Международного фестиваля-конкурса «Уральская звезда»	Есипов И. Л.	17.11.2024	Международный фестиваль-конкурс «Уральская звезда»
18	Круглый стол «Актуальные междисциплинарные и креативные практики в дополнительном образовании детей» в рамках Международного фестиваля-конкурса «Уральская звезда»	Захарищева Т. Н.	17.11.2024	Международный фестиваль-конкурс «Уральская звезда»

Участие преподавателей в профессиональных конкурсах за 2024 год:

Ярковская М.Г.

10.02.2024 - Диплом III место Межрегионального фестиваля «Вятские мотивы» в номинации «Вдохновение»

Шаклеина М.В.

18.02.2024 - Диплом Областного конкурса-фестиваля вокального творчества «Вятские напевы»

Носкова С. А.

19-20.03.2024 – Диплом Лауреата II степени в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический талант в искусстве» среди преподавателей детских музыкальных и школ искусств города Кирова

Вокальный педагогический ансамбль «Вдохновение»

15.02.2024 - Диплом лауреата I степени Областного конкурса-фестиваля искусств «Родина, любимая моя!»

Курсы повышения квалификации за 2024 учебный год:

Одним из важнейших условий доступности и качественного образования администрация школы считает повышение профессионального уровня педагогических работников. В этой связи методическая работа занимает важное место в деятельности детской школы искусств. Она направлена на достижение оптимальных результатов творческого развития учащихся.

Преподаватели ежегодно имеют возможность быть слушателями курсов повышения квалификации.

В 2024 году участвовали в курсах повышения квалификации преподаватели:

Алифанова Ю. Э.

01.06.24-30.08.24 - профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование. Преподаватель фортепиано ДМШ, ДШИ» (620 часов), ООО «ЦДО СПТ»;

Захарищева Т. Н.

14.10.24-25.11.24 – дополнительная профессиональная программа «Преподавание народного вокала в ДМШ и ДШИ» (108 часов), ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий»;

Пенкина Е.А.

11.11.24-15.11.24 - «Современные технологии преподавания. Теория и практика» Тема «Современные методики и технологии обучения игре на струнных народных инструментах (домра, балалайка)» КОГПОБУ «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства», г. Киров (72 часа)

Пырегов В. Г.

01.06.24-30.08.24 - профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование. Преподаватель игры на гитаре ДМШ, ДШИ» (620 часов), ООО «ЦДО СПТ»

Сандалова Е. С.

05.02.24- 09.02.24 - «Традиционные и инновационные методы обучения в классе фортепиано» (72 часа), КОГПОБУ «ККМИ им. И.В. Казенина» «Учебно-методический центр повышения квалификации работников культуры и искусства», г.Киров

Шалаев А. Б.

01.06.24-30.08.24 - профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование. Преподаватель игры на гитаре ДМШ, ДШИ» (620 часов), ООО «ЦДО СПТ»

Участие в мастер-классах с учениками класса

В 2024 году учащиеся участвовали в мастер-классах не только с преподавателями учреждения культуры города Кирова, но и со специалистами других учреждений культуры России.

- 28.10-02.11.2024 - мастер-класс профессора Московской государственной консерватории им. П. И. Чайковского, заведующего кафедрой камерного ансамбля и квартета К. А. Маслюка с учащейся 4 класса отделения фортепиано Корчемкиной Александрой (в рамках творческой школы для юных музыкантов г. Кирова и области

- «Провинция-Столица»), класс преподавателя Перевозчиковой Н. В.
- 25.05.2024 – мастер - класс преподавателя ККМИ им. И. В. Казенина Гальцовой Э. Ю.
- на методической секции «Предмета по выбору» ММО г. Кирова с учащейся 1 класса хорового отделения Малышевой Варварой, класс преподавателя Сандаловой Т. Г.
- 25.05.2024 - мастер-классе преподавателя ККМИ им. И. В. Казенина Гальцовой Э. Ю.
- на методической секции «Предмета по выбору» ММО г. Кирова с учащейся 5 класса хореографического отделения Балезиной Анастасией, класс преподавателя Шаклеиной М. В.
- 13.11.2024 - мастер-класс преподавателя, доцента кафедры народных инструментов Нижегородской консерватории им. М. И. Глинки Немановой М. И., в рамках творческой школы, с учащейся 2 класса отделения народных инструментов, класс преподавателя Мальковой Н. Н.

Работа в составе жюри

10.02.2024 - участие в составе жюри в областном конкурсе – фестивале искусств «Родина, любимая моя!» МБУДО ДШИ им. Г. И. Бабко (Ушакова Л. А.)

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности Учреждения является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Внутришкольный контроль включает в себя проведение директором Учреждения и его заместителями наблюдений, обследований, проверок, осуществляемых в порядке руководства и контроля, определенной должностными инструкциями, за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов Российской Федерации в области образования, оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ, заявленных в Уставе Учреждения и локальных актах, на основании разработанных критериев оценивания знаний и умений обучающихся.

Задачами внутреннего контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- своевременная корректировка изучения образовательных программ в рамках текущего учебного года;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития Учреждения.

В течение учебного года проводится анализ состояния учебной документации в соответствии с Положениями о ведении классных журналов и дневников учащихся преподавателями Учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Учреждения и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

9. Конкурсная и выставочная деятельность учащихся и преподавателей школы

Активность учащихся и преподавателей в конкурсно - фестивальной и выставочной деятельности высокая. В конкурсно-фестивальной деятельности принимали участие не только солисты, но и творческие коллективы.

Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах.

		2024		2023
Уровень мероприятия	Число участников	Из них: число победителей и дипломантов	Число участников	Из них: число победителей и дипломантов
Областной	30	30	8	8
Межрегиональный, региональный	61	48	58	58
Всероссийский	33	30	45	45
Международный	9	9	38	38
<i>Всего</i>	<i>133</i>	<i>117</i>	<i>149</i>	<i>149</i>

Учащиеся и преподаватели - победители конкурсов, фестивалей, выставок олимпиад различного уровня (каждого ученик считается один раз):

2024		2023	
Количество учащихся	Количество преподавателей	Количество учащихся	Количество преподавателей
170	7	161	6

Перечень некоторых конкурсов и фестивалей с участием учащихся школы:

- Областной конкурс-фестиваль вокального творчества «Вятские напевы»
- Всероссийский фестиваль-конкурс пианистов «Рояль концерт»
- Межрайонный фестиваль детского и юношеского творчества «Вятские мотивы»
- Межрегиональный конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса»
- Всероссийская олимпиада по сольфеджио «Музыкальный парк»
- Международный фестиваль-конкурс «Жар-птица России»;
- II Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского исполнительского творчества «Баллада о солдате», посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- III Всероссийский конкурс детского художественного творчества «Оранжевое небо»;
- Областной конкурс исполнителей «Музыка родного края»;
- Региональный фестиваль семейных ансамблей «Радуга над Вяткой»;
- Межрегиональный конкурс «Время талантов»;
- Региональный фестиваль искусств «Музыкальное содружество. Дети играют с органом»;
- Областной конкурс-фестиваль искусств «Родина - любимая моя»;
- Всероссийский конкурс исполнительского творчества «Путь к успеху»;
- Всероссийская детская музыкальная ассамблея фонда президентских грантов;
- Всероссийский открытый фестиваль-конкурс хореографических искусств «ART-DANCE»
- Областная олимпиада по музыкальной литературе, посвященная 220-летию со дня рождения М.Глинки
- Межрегиональный конкурс полифонической музыки «Полифонические фрески»
- Международный фестиваль-конкурс «Уральская звезда»
- Межрегиональный конкурс этюдов и виртуозных пьес «Школа Карла Черни»
- Межрегиональный конкурс исполнителей на домре «Звучи, вятская домра!»
- Межрегиональный фестиваль – конкурс патриотической и национальной музыки «Россия крепка единством»

Информация о поездках учреждения в 2024 году

1. 15.02.2024 - Кирово-Чепецк, участие в областном конкурсе-фестивале искусств «Родина - любимая моя».

2. 17.11.2024 – Екатеринбург, участие в Международном фестивале-конкурсе «Уральская звезда». Гран-При, диплом лауреата I степени, 2 диплома лауреата II степени, диплом лауреата III степени.

10. Концертно-просветительская деятельность.

Концертно-просветительская деятельность ведется в течение учебного года всеми творческими коллективами и большинством учащихся для различных категорий населения: учащихся и родителей школы, детских садов и общеобразовательных школ, для ветеранов и жителей микрорайона Лянгасово.

Основные Школьные мероприятия за 2024 год.

10 февраля 2024 года в концертном зале Лянгасовской детской школы искусств состоялся школьный конкурс пианистов «Маленький виртуоз», который проводится ежегодно.

Конкурс направлен на повышение уровня исполнительского мастерства учащихся, расширение их музыкального кругозора, развитие творческой активности.

За звание «Маленький виртуоз» боролись более 40 учащихся, которые исполнили обязательный этюд в каждой возрастной категории. Особенность конкурса в том, что члены жюри не видят участников. Это обеспечивает объективность оценки.

По итогам конкурса, участники награждены дипломами лауреатов I, II, III степени, благодарственными письмами и памятными подарками.

5 марта 2024 года в концертном зале Лянгасовской детской школы искусств состоялся праздничный концерт учащихся и преподавателей Лянгасовской детской школы искусств "Все цветы для женщин", посвященный Международному женскому дню.

В праздничной концертной программе прозвучали популярные произведения зарубежных и современных авторов на различных музыкальных инструментах: балалайке, домре, баяне, фортепиано с участием инструментальных дуэтов и вокальных ансамблей в исполнении преподавателей и учащихся школы.

Концертные номера сопровождались стихами о весне и любви.

14 марта 2024 года в зале Лянгасовской детской школы искусств состоялся школьный конкурс по инструменту фортепиано «Музыкальный калейдоскоп».

Цели и задачи конкурса: повышение уровня исполнительского мастерства, расширение музыкального кругозора учащихся, развитие творческой активности.

Учащиеся хорового и хореографического отделений, а также отделения народных инструментов выступили в следующих номинациях: солист, ансамбль, концертмейстер, учитель – ученик.

Победители награждены «Дипломами лауреатов I, II, III степени» в каждой номинации и возрастной группе.

25 апреля 2024 года в доме культуры «Лянгасово» состоялся праздничный концерт, посвященный 60-летию юбилею Лянгасовской детской школы искусств.

С давних времен музыка наполняла жизнь человека яркими красками, открывая двери в безграничный, чарующий и волшебный мир музыки!

История школы начинается с 1964 года, когда по инициативе заслуженного работника культуры России Георгия Кобелькова в микрорайоне Лянгасово был открыт филиал

Детской музыкальной школы № 1.

На сегодняшний день Лянгасовская детская школа искусств - это учреждение с многолетней историей и творческим педагогическим коллективом. Стоит отметить, что более половины преподавателей школы являются ее выпускниками.

Встречая свой 60-летний юбилей, школа пригласила всех своих выпускников. В праздничном концерте приняли участие ведущие творческие коллективы школы: хор «Надежда» под руководством Марины Насенковой, оркестр русских народных инструментов «Сувенир» (руководитель – Александр Шалаев), ансамбль балалаечников (руководитель - Елена Пенкина), фольклорный ансамбль «Вятские самоцветики» (руководитель - Татьяна Захарищева), вокальный педагогический ансамбль «Вдохновение» (руководитель - Ирина Костылева), ансамбль гитаристов (руководители - Екатерина Морданова, Надежда Малькова), хореографические коллективы «Конфетти», «Солнечные лучики», воспитанники группы раннего эстетического развития (руководители - Наталья Смердова, Юлия Трефилова).

Программу концерта объединила единая линия – стремление открыть слушателям волшебный мир музыки и красоты!

7 мая 2024 года состоялся концерт "Пусть всегда будет солнце!", посвященный празднику Великой Победы. Учащиеся школы исполнили инструментальные и вокальные произведения военных лет, русские народные песни, а также известные произведения российских, советских и зарубежных композиторов. Данный концерт - это возможность почтить память тех, кто отдал свою жизнь за свободу страны и за счастье последующих поколений. Также это напоминание о том, как важно сохранять и ценить мир, радость и красоту, которые окружают нас.

С 13 по 18 мая 2024 года в Лянгасовской детской школе искусств прошел школьный конкурс "Музыкальный эрудит" для учащихся 1-3 классов по предмету "Слушание музыки". Конкурс направлен на повышение мотивации учащихся к изучению музыкально-теоретических предметов, а также актуализации знаний, умений и навыков юных музыкантов. Всех участники выполнили интересные творческие задания и написали музыкальную викторину. Победители конкурса в каждом классе награждены дипломами за I, II и III место.

03 июня 2024 года на летней площадке школы искусств состоялся концерт «Детство – это Мы!», посвященный Дню защиты детей для юных жителей микрорайона Лянгасово. В честь праздника звучала детская задорная музыка. В мероприятии приняли участие самые юные учащиеся школы искусств с музыкальными и хореографическими номерами. В концерте прозвучали произведения русских и зарубежных композиторов. Ребята играли в увлекательные игры и конкурсы, отгадывали загадки.

02 сентября 2024 года на летней площадке состоялся праздничный концерт «Здравствуй, школа!», посвященный Международному Дню знаний. В мероприятии приняли участие учащиеся и преподаватели. Школа в очередной раз открыла свои двери для юных музыкантов. Первоклассники познакомились с преподавателями, учащимися других классов, совершили небольшую экскурсию по школе. Ведущая мероприятия провела интересные конкурсы и викторину.

02 октября 2024 года в концертном зале Лянгасовской детской школы искусств состоялся концерт учащихся и преподавателей «Спасибо, Музыка тебе!», посвященный Всемирному Дню музыки. В мероприятии приняли участие отличники школы с концертными номерами. Прозвучала музыка разных эпох и стилей. Концерт закончился вручением грамот за отличную учебу и активную концертную деятельность.

14 декабря 2024 года в концертном зале школы искусств состоялся юбилейный фестиваль семейных ансамблей «Семья+Музыка=Любовь», посвященный Году семьи в России.

Это праздник в школе, который ждут, его любят, с интересом готовятся к его проведению. За 30 лет сыграно много различных произведений, не одно поколение учащихся было задействовано в его организации и проведении. Как и прежде, музыка объединяет талантливых людей. Любовь к искусству пронизывает каждую семью, развивая культурное наследие.

Основные мероприятия с другими учреждениями образования и культуры

28.02.24 Музыкальная гостиная по творчеству М.И.Глинки для общеобразовательных школ

11.06.24 Концерт, посвященный Дню России для детей из пришкольного лагеря (школа № 71 г.Кирова)

25.09.24 «Путешествие в страну музыкальных инструментов»: музыкальная гостиная для детских садов микрорайона Лянгасово

04.12.24 «Пушкин в музыке»: музыкальная гостиная, посвященная 225-летию со Дня рождения А.С.Пушкина в рамках работы ММО «Предмет по выбору» для учащихся общеобразовательной школы №71 г.Кирова.

В 2024 году было проведено **48 мероприятия** по пропаганде музыкального, хореографического искусства, которые посетили 9795 человек.
Концертная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него исполнительскую деятельность.

В учреждении постоянно действуют детские творческие коллективы:

№ п/п	Наименование коллектива	Кол-во участников	Ф.И.О. руководителя	Результаты участия в конкурсах и фестивалях за 2024 год
1	Фольклорный ансамбль «Вятские самоцветики»	23	Захарищева Т.Н.	Диплом Межрегионального фестиваля-конкурса «Рождественские встречи» Диплом лауреата I степени Международного патриотического конкурса «Жар-птица России» (солист ансамбля Вылегжанин Михаил) Гран-При, Дипломы лауреатов I, II, III степени Международного фестиваля – конкурса «Уральская звезда» (г.Екатеринбург)
2	Хореографический коллектив «Конфетти»	24	Смердова Н.В.	Диплом лауреата II, III степени Всероссийского фестиваля-конкурса хореографического искусства «ART-DANCE»
3	Хор «Надежда»	30	Насенкова М.В.	Лауреат II степени Межрегионального конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса» (солист хора Рогозин Евгений) Диплом лауреата I степени Межрегионального конкурса «Время талантов»
4	Ансамбль балалаечников «Русская балалайка»	2	Пенкина Е.А.	Диплом Всероссийского конкурса исполнительского творчества «Путь к успеху»
5	Ансамбль гитаристов «Мелодия»	8	Малькова Н.Н., Морданова Е.Н.	Лауреат I степени Областного конкурса-фестиваля искусств «Родина, любимая моя» Диплом I степени Областного конкурса «Музыка родного края» Диплом лауреата III степени Межрегионального конкурса «Время талантов»
6	Ансамбль домристов «Струночки»	4	Морданова Е.Н.	Лауреат I степени Областного конкурса-фестиваля искусств «Родина, любимая моя» Диплом степени Областного конкурса «Музыка родного края»
7	Оркестр народных инструментов «Вятский сувенир»	16	Шалаев А.Б.	Благодарственное письмо за участие в городском концерте учащихся по классу баяна и аккордеона «Играем вместе»

11. Воспитательная и внеклассная работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны.

Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству;
- выявлению одаренных детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций специалистов, тематических вечеров, концертной, конкурсной, проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Воспитательная деятельность в Учреждении ориентирована на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, на создание благоприятных условий для ее всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации.

Основные мероприятия в 2024 году

«Пришли Святки - запевай колядки» для учащихся фольклорного отделения;
«Ах, ты, зимушка, зима»: концерт фольклорного ансамбля «Вятские самоцветики»;
«Посвящение мамам», «Если был бы я девочкой», «Вальс для мамы»: театрализованные концерты хоровых классов для родителей;
«Выборы президента»: концерт учащихся школы на избирательном участке;
«В ритмах планеты»: концерт учащихся хорового и инструментального отделений школы в библиотеке им.А.Герцена;
«Уроки мастера карандаша», «Песни героев любимых книг», «Звонкий голос лета»: театрализованные концерты хоровых классов;
«Растем и развиваемся с музыкой»: концерт-беседа для родителей и учащихся;
«Сюита нашего города»: концерт, посвященный юбилею города и Дню России;
Концерт в парке им.С.Кирова;
«Посвящение в юные музыканты»: праздник для первоклассников;
«Дебют»: городской концерт юных вокалистов;

«Мы вместе!»: сводный концерт учащихся и воспитанников учреждений культуры города Кирова, посвященный году педагога и наставника;
«Дебют»: межрайонный концерт юных пианистов;
«Дебют»: межрайонный концерт юных гитаристов;
«Мама, папа, я - музыкальная семья»: фестиваль семейных ансамблей;
«Музыкальное содружество.
Дети играют с органом»: заключительный концерт регионального фестиваля искусств;
«Учитель. Ученик. Рояль»; концерт учащихся ДМШ и ДШИ г. Кирова;
В школе ежегодно проводятся новогодние мероприятия для учащихся и утренники для учащихся Школы раннего творческого развития.
С 01 по 16 июня 2024 года на базе Лянгасовской детской школы искусств была проведена летняя творческая школа «Золотой ключик».

Выездные мероприятия (посещение концертов, спектаклей и т.д.)

18.02.2024 - посещение концерта, посвященного Иоганну Себастьяну Баху «Великий Бах», Органный зал, класс преподавателей Ушаковой Л. А. и Гороховой А. А.;

14.04.2024 - посещение концерта в Органный зал «Птичий концерт», класс преподавателя Ушаковой Л. А.;

01.03.2024 - посещение концерта лауреатов международного конкурса им. П. И. Чайковского Валентина Малинина (фортепиано, г. Москва) и Джорджа Харлиона (фортепиано, Великобритания), класс преподавателей Ушаковой Л. А. и Гороховой А. А.;

19.11.2024 - посещение спектакля - лекции «Азбука балета. Путь на сцену», Кировской детской хореографической школы, класс преподавателей Смердовой Н. В. и Трефиловой Ю. В.;

07.12.2024 - посещение балета «Щелкунчик», Кировской детской хореографической школы, класс преподавателей Смердовой Н. В. и Трефиловой Ю. В.;

17.12.2024 - посещение концерта стипендиатов управления культуры администрации города Кирова в ДК «Космос», класс преподавателей Трефиловой Ю. В. и Гороховой А. А.

12. Качество материально-технического и информационного обеспечения Учреждения

Материально-техническое обеспечение Учреждения составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество (помещение школы);
- движимое имущество (музыкальные инструменты, аппаратура, мебель и прочее).

Материально-техническая база Учреждения соответствует противопожарным нормам, нормам охраны труда. Помещение оснащено охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт централизованной охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, аварийное освещение.

Имеются приборы учета холодной воды и электроэнергии, установлен водонагреватель.

Своевременно проводится текущий ремонт учебных помещений и фасада здания.

Школа имеет достаточно прочную материально-техническую базу, учебный процесс оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, концертная деятельность школы обеспечена костюмами и необходимой для выступления аппаратурой. Ряд позиций по музыкальным инструментам нуждается в

обновлении, это в первую очередь касается роялей, фортепиано, балалаек.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Лянгасовская детская школа искусств» г. Кирова размещается в 2-х этажном здании общей площадью 767,6 кв.м.

Учебные классы оборудованы музыкальными инструментами, учебными досками, комплектами мебели, аудио и видеоаппаратурой.

В Школе созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов.

С 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. с целью развития и укрепления материально—технической базы школы было приобретено следующее учебное оборудование и учебные пособия:

1. Бас-гитара Sque SQ-ib-4 в комплекте с чехлом и кабелем Leem– 1 шт. – 16500,00 руб.
2. Компактная автономная проходная в комплекте (турникет) – 1шт. – 139000,00 руб.
3. Телевизор Hartens HTY-43FHD06B-S2 43" Full HD - 1шт. – 15190,00 руб.
4. Цифровое пианино KORG XE20SP - 1 шт. – 110000,00 руб.
5. Подставка-педальный блок для фортепиано NordFolk NAP-PD04 – 1 шт. – 15990,00 руб.
6. Костюмы для танцев – 19 шт. – 114060,00 руб.
7. Шкаф с антресолью - 2 шт. – 18600,00 руб.
8. Карнавальный костюм "Воробей" – 1 шт. – 1958,00 руб.
9. Гитара Fabio с чехлом – 1 шт. – 1000 руб.
10. Сарафаны (сценические костюмы) – 9шт. – 6300,00 руб.
11. Купальник гимнастический с юбкой – 29 шт.- 22000,00 руб.
12. Светильник светодиодный ДПА 2101 IEK – 19шт. – 46086,70 руб.
13. Светильник ДПО 2*1200мм прозрачный 1240*118*40мм IP40 ДПО 11 PlexUp без ламп – 10шт. – 6718,30 руб.
14. Лампа свд G13 T8 1200мм 20Вт 4000К 2000лм матовая GENERICA (IEK) – 40шт. – 58286,00 руб.
15. Лампа свд G13 T8 600мм 10Вт 6500К 1000лм матовая GENERICA (IEK) – 40шт. – 4540,00 руб.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда и техники безопасности.

Выводы и рекомендации:

1. Развитие и укрепление материально-технической базы осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности школы, используются бюджетные и внебюджетные средства.

Автоматизация рабочих мест

Все административные помещения оснащены персональными компьютерами в количестве 5 шт., 1 ноутбука, кабинетной мебелью.

Школа оснащена также следующей техникой:

- 3 МФУ,
- 1 принтер,
- 6 персональных компьютера;
- 3 ноутбука.
- Телевизор 2 шт.
- Интерактивная доска 1 шт.

Доступ к высокоскоростной сети Интернет обеспечивает провайдер «ТТК-Связь».

В целом состояние материально технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки обучающихся для дальнейшего поступления в средние и высшие специальные заведения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта для учреждений дополнительного образования.

13. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Лянгасовская детская школа искусств» города Кирова за 2024 год
(с нарастающим итогом за весь 2024 год)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся за 2024 год, в том числе:	375
1.1.1	Детей дошкольного младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	169
1.1.2	Детей среднего возраста (10 - 14 лет)	198
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	6
1.1.4	Взрослых (лет)	2
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	61
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	14 человек/ 3,7 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек/44%
1.8.1	На областном уровне	30 человек /8 %
1.8.2	На региональном уровне	19 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	42 человек /11,2%
1.8.4	На федеральном уровне	33 человек/8,8%
1.8.5	На международном уровне	9 человек/2,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/31,2 %
1.9.1	На областном уровне	48 человек /12,8 %

1.9.2	На региональном уровне	10 человек/2,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	9 человека/2,4%
1.9.4	На федеральном уровне	30 человек/8%
1.9.5	На международном уровне	9 человека/2,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человека/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человека/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	48 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	48 единиц
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/64,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/54,8%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/35,4/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/35,4/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 90,3/%
1.17.1	Высшая	24 человека/77,4%
1.17.2	Первая	4 человек /12,9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.18.2	Свыше 30 лет	17 человек 54,5/%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/9,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/48,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/84,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 3,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0 человек
1.23.1	За 4 года	0 человек
1.23.2	За отчетный период	0 человек
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 частично
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,44 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	21 единиц
2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2 единицы
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%

Директор

Н.А.Мурадян